

Objetivo

 Promover el dialogo de los proyectos en temas de nutrición con el propósito de establecer espacios colaborativos

Disclaimer

• Estamos enfocando en alimentos de producción agroecológica.

QR

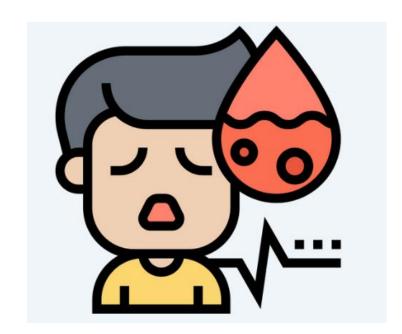
• Entra aquí



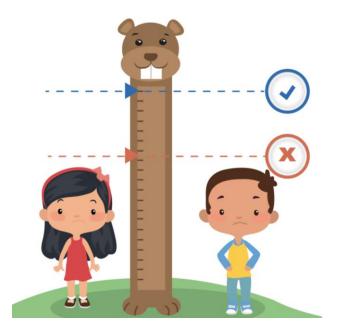
¿Por qué hablamos de nutrición en este espacio?

Situación nutricional: Peru

Anemia



Retardo en el crecimiento



Sobrepeso



- Efectos negativos en desarrollo cognitivo, motor los primeros años de vida.
- Durante el embarazo, asociada a elevadas tasas de mortalidad materna, y perinatal.
- Consecuencias en logros educativos y el desarrollo del capital humano.
- Consecuencias en enfermedades crónicas (Diabetes, Hipertensión arterial, ACV, otros)

Malnutrición: Deficiencia y Exceso: <u>Co-existencia:</u> <u>La Doble Carga</u>

MALNUTRICIÓN

DEFICIENCIA
Retardo en el crecimiento y Anemia

Retardo en el crecimiento niños < de 5 años 11,7% (ENDES 2022)

Anemia Niños 6 – 35 meses: 42,1% (Endes 2022)

Anemia Mujeres en edad fértil 20,6% (ENDES 2022)

¿?
Zinc y otras

POR EXCESO Sobrepeso y obesidad

> Niños < de 5 años: 8,4% (INS, 2022)

Niños 5 a 9 años 37.4% (INS, 2021)

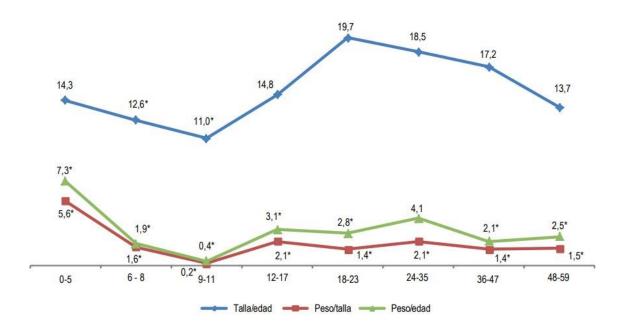
12 a 17 años: 25,0% (INS, 2017-8) 15-19 años: 33,8% (ENDES 2022)

Mayores de 15 años 63,1% (ENDES 2022)

Bolivia

BOLIVIA: DESNUTRICIÓN EN MENORES DE CINCO AÑOS (<-2 DE), CONSIDERANDO TRES INDICADORES, SEGÚN EDAD EN MESES, 2016

(En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística - EDSA 2016

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 59 MESES POR SUBGRUPO DE EDAD, SEGÚN GRADO DE ANEMIA, 2016

TIPO DE ANEMIA SEGÚN NIVEL DE HEMOGLOBINA			CUALQUIER	NÚMERO DE	
Leve	Moderada	Severa	GRADO DE ANEMIA	NIÑOS Y NIÑAS	
23,7 *	48,0 *	1,9 *	73,6	63	
40,5	32,3	11,0 *	83,7	75	
18,6	50,4	3,4 *	72,4	174	
25,7	36,8	2,7 *	65,2	160	
27,8	23,0	2,1 *	53,0	315	
24,8	15,2	1,0 *	41,1	383	
26,7	16,7	0,4 *	43,8	357	
32,8	39,5	6,8 *	79,1	138	
22,0	43,8	3,1 *	68,9	334	
26,4	18,0	1,2 *	45,6	1.054	
25,2	42,6	4,2 *	71,9	471	
26,0	25,6	2,1	53,7	1.526	
24,9	33,2	3,2	61,3	2.552	
	23,7 * 40,5 18,6 25,7 27,8 24,8 26,7 32,8 22,0 26,4 25,2 26,0	Leve Moderada 23,7 * 48,0 * 40,5 32,3 18,6 50,4 25,7 36,8 27,8 23,0 24,8 15,2 26,7 16,7 32,8 39,5 22,0 43,8 26,4 18,0 25,2 42,6 26,0 25,6	Leve Moderada Severa 23,7 * 48,0 * 1,9 * 40,5 32,3 11,0 * 18,6 50,4 3,4 * 25,7 36,8 2,7 * 27,8 23,0 2,1 * 24,8 15,2 1,0 * 26,7 16,7 0,4 * 32,8 39,5 6,8 * 22,0 43,8 3,1 * 26,4 18,0 1,2 * 25,2 42,6 4,2 * 26,0 25,6 2,1	Leve Moderada Severa GRADO DE ANEMIA 23,7 * 48,0 * 1,9 * 73,6 40,5 32,3 11,0 * 83,7 18,6 50,4 3,4 * 72,4 25,7 36,8 2,7 * 65,2 27,8 23,0 2,1 * 53,0 24,8 15,2 1,0 * 41,1 26,7 16,7 0,4 * 43,8 32,8 39,5 6,8 * 79,1 22,0 43,8 3,1 * 68,9 26,4 18,0 1,2 * 45,6 25,2 42,6 4,2 * 71,9 26,0 25,6 2,1 53,7	

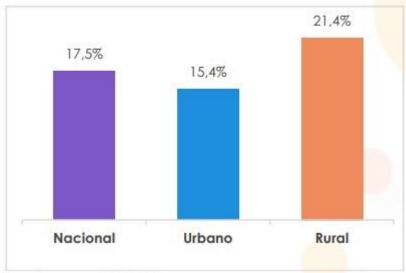
Fuente: Instituto Nacional de Estadística - EDSA 2016

Nota: El cuadro se basa en los niños/niñas que durmieron en el hogar la noche anterior a la entrevista. La prevalencia de anemia se ajusta por altura siguiendo el procedimiento recomendado en CDC 1998.

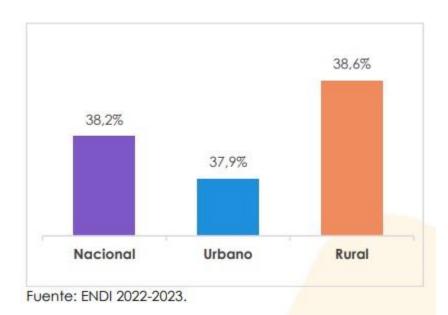
* Con coeficiente de variación superior a 20%, emplearlo solo de forma referencial.

Ecuador

Figura 3. Desnutrición crónica en menores de 5 años, por área - Porcentaje.



Fuente: ENDI 2022-2023.



Aportes de la agroecología a la nutrición (en términos de agrobiodiversidad)



Comprendiendo los caminos de la agrobiodiversidad hacia la diversidad de la dieta

Estudio IIN- UM- CIAT - Penn State U:

Objetivo

 Determinar la relación entre Agrobiodiversidad al nivel de la granja (chacra y huerto) y Diversidad y Calidad de la dieta en mujeres.

Financiamiento

Daniel & Nina Foundation

Resultados Agrobiodiversidad

	% o media (ds)	Rango
N° de especies de Cultivos		
Chacra	2.5 (1.4)	1 – 10
Huerto	7.2 (4.6)	1 – 26
N° de especies de Cultivos y animales:		
Chacra	6.1 (2.2)	1 – 16
Huerto	10.8 (5.0)	2 - 29

Resultados: Diversidad Dietetica

	% or mean (SD)	Range
Score Diversidad dietética (DDS)	4.6 (1.6)	1, 9
*Diversidad dietética mínima para mujeres (MDD-W)%	55.2 %	•
**Promedio Probabilidad de Adecuación de 9 micronutrientes (MPA >60%), % mujeres	9.3 %	-

^{*}Indicador grueso que informa variedad de la dieta pero no necesariamente que está cubriendo micronutrientes

^{**}Se ha trabajado solo 9 de 11 MN porque no contamos con Vit B 6 y 12 en la tabla de composición de alimentos.

Cultivos: área, chacras y variedades

Especies de cultivos	Familias que siembran (%)	N°de parcelas / familia	Área de siembra (m2) / familia	N°de variedades / familia	N°total de variedades
Papa Nativa	88,6%	1,8±1	2360±2018	6,5 (°)±3,97	98
Papa mejorada	1.88	1,2±0,43	1056±970	A A TANK	6
Olluco	82.7	1,0±0,23	285±297	1,6±0,91	12
Mashua	77.3	1,0±0,13	252±256	1,2±0,55	15
Oca	37,3	1,0±0,16	245±254	2,6±1,17	1.1
Cebada	96.8	1,6±0,73	1626±1119	1,1±0,21	8
Habas	94.6	1,4±1,08	802±744	2,6±1,48	15
Tarwi	75.7	1,3±0,57	1120±825	1,1±0,22	4
Avena	72.4	1,2±1,08	823±683		
Quinua	42.7	Asociación			
6T (1811)		con habas			
Pastos cultivados	41.7	1,3	812	*	2

^{# =} total de variedades distintas de papa cultivadas por familia (nativa + mejorada)

Fuente: Scurrah et al. (2012). Ricos en agrobiodiversidad, pero pobres en nutricion: Desafios de la mejora de la seguridad alimentaria en comunidades de Chopcca, Huancavelica [Peru], SEPIA



Ricos en agrobiodiversidad, pero pobres en nutrición

Seguridad alimentaria en comunidades de Chopcca, Huancavelica

Maria Scurrair', Stef de Haant. J. Edgar Oliveral', Raid Coanto', Hilary Creed', Miluska Carrasco', Ernesto Veres', Carlos Barahona'.

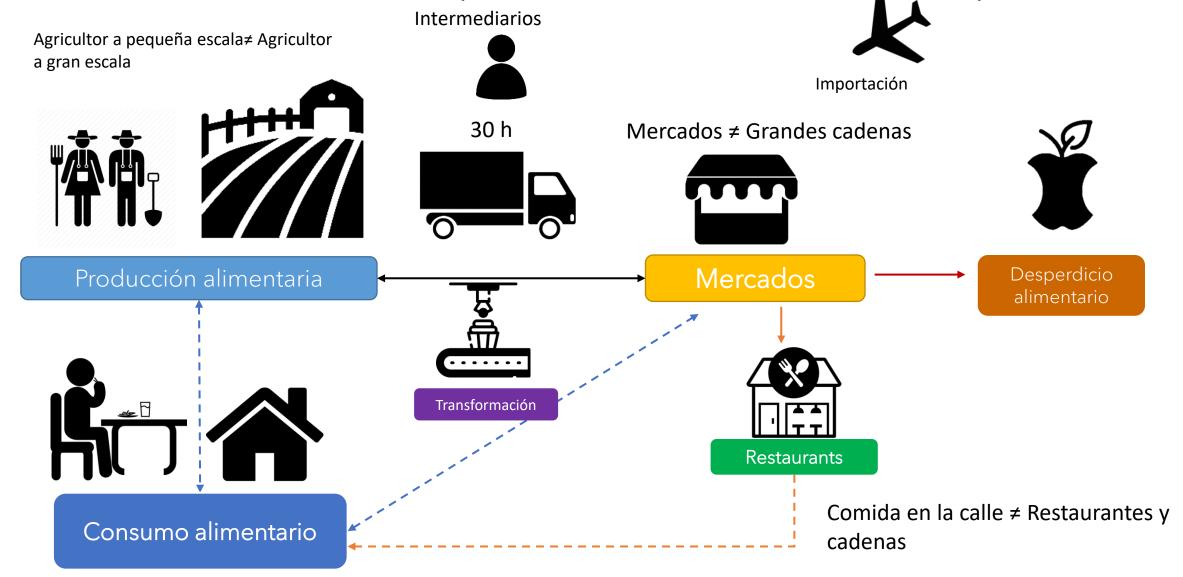
Porcentaje de niños que no cubren el 80% de la ingesta recomendada de energía y nutrientes, en épocas de abundancia y escasez, en los dos grupos de edades

Nutriente/Edad	Niños de 6-23 meses		Niños de 24-42 meses	
	Abundancia N=108	Escasez N=57	Abundancia N=66	Escasez N=97
Energía	20,4	26,3	40,9	37,1
Proteína	13,9	7	9,1	9,3
Vitamina A	31,5	10,5	28,8	63,94
Tiamina	36,1	42.1	21,2	24,7
Niacina	38	42,1	25,8	24,7
Riboflavina	23,1	10,5*	18,2	14,4
Acido fólico	61,1	61,4	74.2	48,5*
Vitamina C	2,8	5,3	10,6	11,3
Calcio	75	64,9	75,8	72,2
Hierro	76,9	57.9	57,6	34
Zinc	80,6	70.2	75,8	49,5

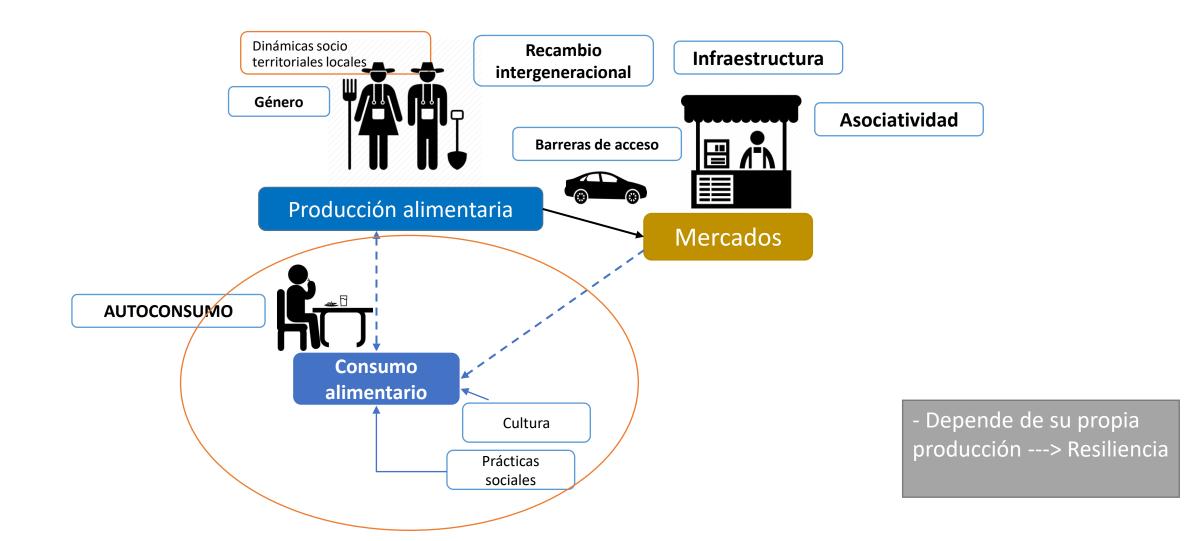
[&]quot;significativamente diferente en época de abundancia y escasez



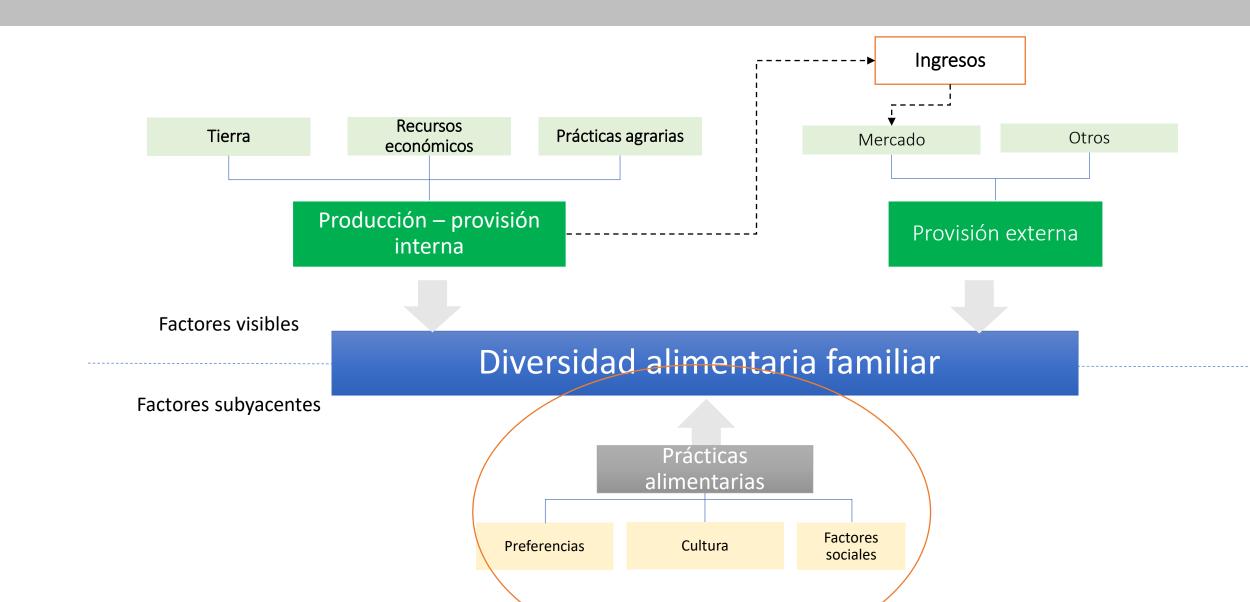
Sistema alimentario (convencional extendido)



SISTEMAS ALIMENTARIOS EN AIJA - ANCASH

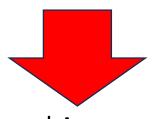


¿Cómo interactúan las dietas y la producción?

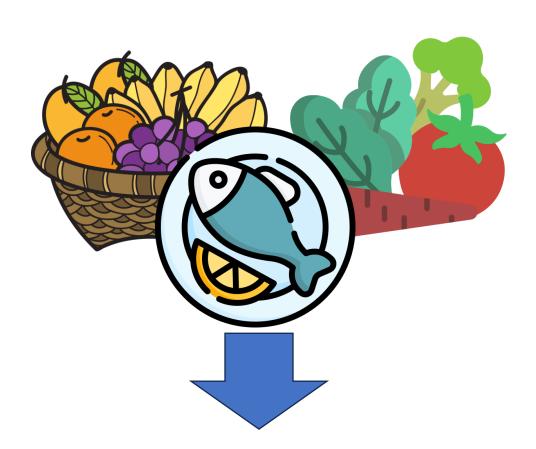


¿PUEDEN LAS DIETAS INFLUIR LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA?



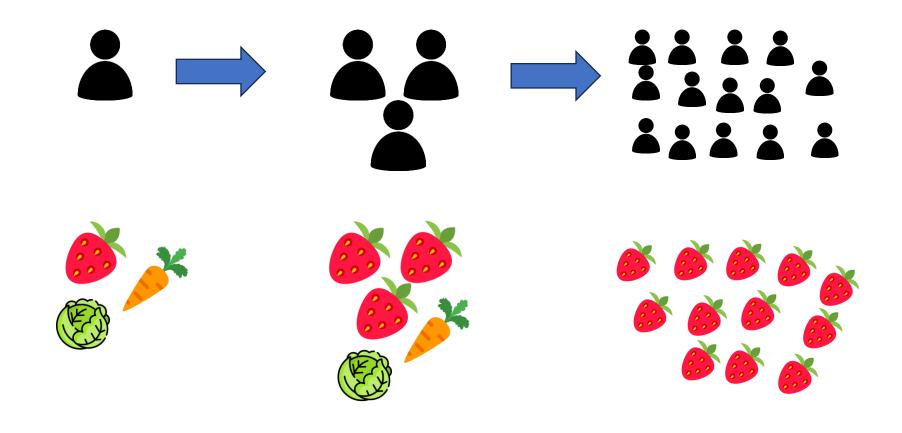


↓ Agua
 Degradación de suelos
 Deforestación para incrementar frontera agrícola
 Contaminación



Producción sostenible Menor o nulo impacto en el ambiente

Impacto del consumo















BIODIVERSITY AND SUSTAINABILITY OF INDIGENOUS PEOPLES' FOODS AND DIETS

Harriet V. Kuhnlein

Centre for Indigenous Peoples' Nutrition and Environment (CINE), McGill University, Montreal, Canada

7 Indigenous Food Systems: Contributions to Sustainable Food Systems and Sustainable Diets

Harriet Kuhnlein, Paul Eme and Yon Fernandez de Larrinoa

Caliata: An Indigenous Community in Ecuador Offers Lessons on Food Sovereignty and Sustainable Diets

Lora L Iannotti ¹

Show more ✓

+ Add to Mendeley

Share

Cite

https://doi.org/10.1093/cdn/nzab009

Under a Creative Commons license

open access

ALIMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD; ¿UN NUEVO PARADIGMA ALIMENTARIO?

Food and Sustainability; A New Food Paradigm?

Javier Aranceta Bartrina

Académico Correspondiente de la Real Academia de Doctores de España. Profesor de la Universidad de Navarra. Presidente de la Academia Española de Nutrición y Ciencias de la Alimentación (AEN)

Int. J. Morphol. vol.36 no.1 Temuco mar. 2018

http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022018000100035

ARTICLES

La Transición a la Agricultura y la Industrialización Cambiaron la Cara del Ser Humano. ¿Puede el Vegetarianismo ser un Nuevo Factor de Cambio?. Revisión de la Literatura

The Transition to Agriculture and Industrialization Changed the Human Face. Can Vegetarianism be a New Factor of Change?. Review of the Literature

Natalia Morales¹

Viviana Toro-Ibacache 2

¿Qué estamos haciendo en los proyectos que afectan nutrición?

THE MCKNIGHT FOUNDATION

The Need

- -Eating behavior has strong socio-political aspects that need to be understood and addressed including gender roles and responsibilities
- -Nutritionists and agronomists often work in separated silos and do not understand each others discipline
- -Strong annual fluctuations in the availability and access to nutritious foods
- -Women are often more likely to purchase nutritious food with cash income

The CCRP Response

Understanding local contexts and knowledge around feeding practices and food availability

Training of rural families and communities in nutrition and child feeding practices

Collaboration and communication with multiple stakeholders who touch on rural nutrition including, health, education, water & sanitation as well as multidisciplinary partners

Research and promotion of nutrient dense and diversified foods

Research and promotion on food safety, especially mycotoxins and pesticide contamination

Research and promotion of postharvest technologies and value added products for better nutrition

General consumer education on nutrition to create markets for nutritious foods

Pathway to Change

Changes in

childhood

practices:

frequency,

diversity,

consistency

feeding

Changes in knowledge, perception and attitudes of families towards child and family nutrition and roles and responsibilities

More diversified and nutritious food production throughout the year

Better food purchases throughout the year

Sharing and learning among regional and global ag for nutrition communities

Contextualized
Outcomes that
provide evidence
for potential
at scale

Improved nutrition of children and families



Influence policies and intervention practices around ag-nutrition linkages

Escribe un mensaje de nutrición o que se relacione a nutrición en tu proyecto. 16 responses

No hay alimento perfecto excepto la leche materna

Huevos desde el inicio de la alimentación complementaria

Las papas nativas tienen más hierro y Zinc

Consumo de cañawa para la anemia

Producción de alimentos en Huertas familiares, escolaresChacra de tuberculos andinosQaliwarma programa de alimentación escolar

Consumiendo agrobiodiversidad se aumenta la diversidad dietaría y la posibilidad de cubrir tu requerimientos nutricionales

Alimentación saludable

La papá nativa es una gran fuente de Hierro y Zinc en los Andes

Ventana crítica de los 1000 días

Doble carga de la malnutrition

Los camotes biofortificados con Vitamina A mejoran las dietas de las madres embarazadas ¿Cuál es el problema de este divorcio?

Cushuro: conoce los beneficios nutritivos de este superalimento andino

Alga altoandina que combate la anemia contiene antioxidantes, vitaminas y minerales esenciales para el organismo





Promueven la investigación, producción y consumo de cushuro

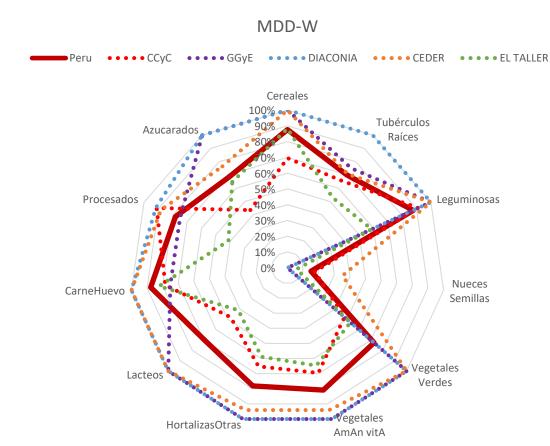
② 12 de julio de 2023 ■ Noticias

Hoy, 12 de julio, el Congreso de la República promulgó la Ley n.º 31825, ley que promueve el estudio, investigación, conservación, cuidado, producción y consumo sostenible del Nostoc (*Nostoc sphaericum*), comúnmente llamado cushuro, especie originaria del Perú.

El cushuro puede ser consumido en todas sus variedades como alimento, suplemento y complemento alimenticio para la prevención y lucha contra la anemia y la desnutrición.



Analizando la diversidad dietaria



Cantidad de grupos de alimentos consumidos	Número de hogares	Presenta diversidad dietética
2	1	No
4	4	No
5	16	No
6	24	No
7	27	Si
8	12	Si
9	13	Si
10	3	Si
Total	100	

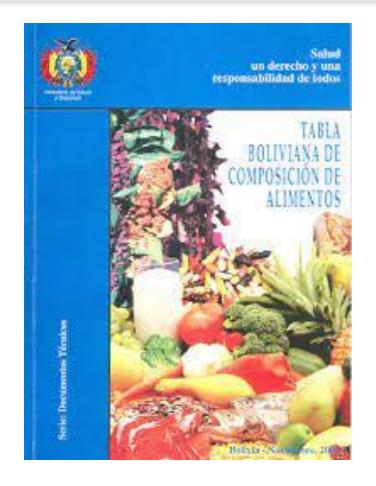
¿Por dónde empezar?

Algunas respuestas:

• Incluir nutris, revisar fuentes válidas

Tablas de composición de alimentos







• Caja de herramientas de nutrición?

Dinámica

Calidad de la Dieta: Diversidad + Adecuada + Balance + Moderación

Diversificación para aumentar el consumo de todos los nutrientes en la dieta

Dieta diversa para <u>prevenir y atender</u> <u>Enfermedades no Transmisibles</u>

Balance de tamaños de porciones de alimentos para <u>evitar sobre peso</u>



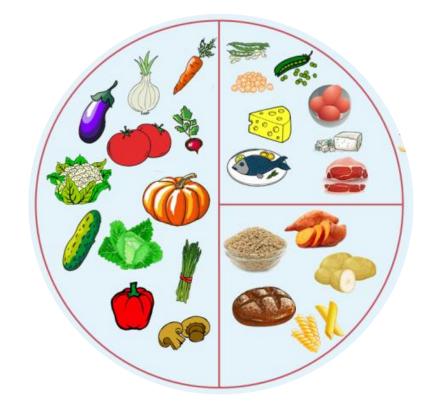






Indicador: Diversidad de la Dieta Mínima Diversidad de la Dieta – Mujeres (MDD-W)

- Indicador dicótomo: proporción de mujeres mayores de 15 años que consumió al menos 5 de los 10 grupos de alimentos durante el día y noche del día anterior.
- 1. Granos, tuberculos, raíces blancas
- 2. Leguminosas
- 3. Nueces y semillas
- 4. Leche y lacteos
- 5. Carnes (carne, aves, pescado)
- 6. Huevos
- 7. Verduras hojas verde oscuro
- 8. Otras verduras y frutas ricas en Vitamina A
- 9. Otras verduras
- 10. Otras frutas



Y dentro de cada grupo, tambien diversidad

Indicaciones

- 1. En grupos (por países), cada integrante debe elaborar un plato saludable (nutritivo) que incluya la agrobiodiversidad. Los modelos de platos no deben repetirse.
- 2. Las preparaciones deben considerarse como la comida principal (almuerzo)
- 3. Cada grupo debe presentar sus platos saludables (3 ejemplos)
- 4. Comenten qué barreras y oportunidades encuentran para poder consumir de esa manera.

Taller práctico

