

Escalamiento horizontal de la agroecología- RAI

- Gabriela Paredes
- Narcisa Puma
- Raúl Ccanto
- David Vilcahuamán
- Fernando Larrea
- Oscar Quillupangui

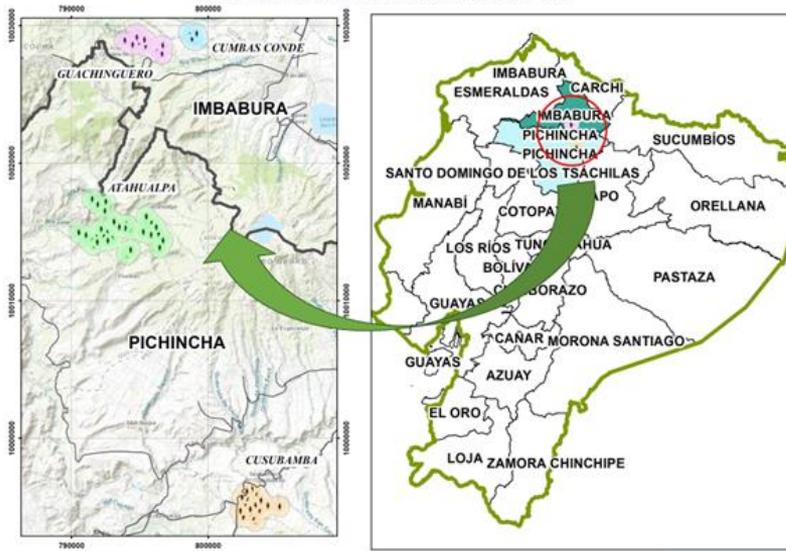
ALIADOS



**GRUPO
YANAPAI**

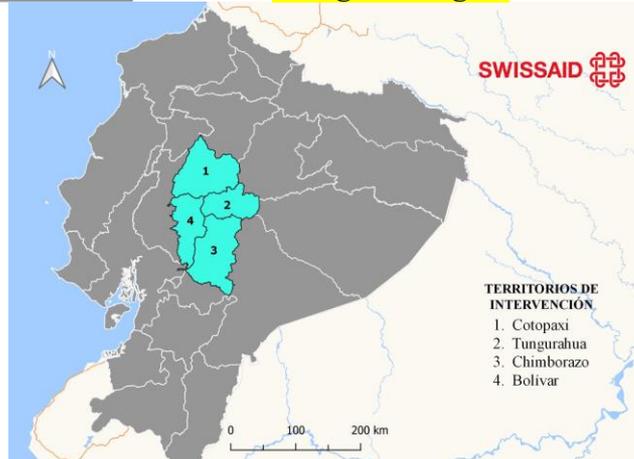
SWISSAID

RED DE AGRICULTORES INVESTIGADORES - RAI

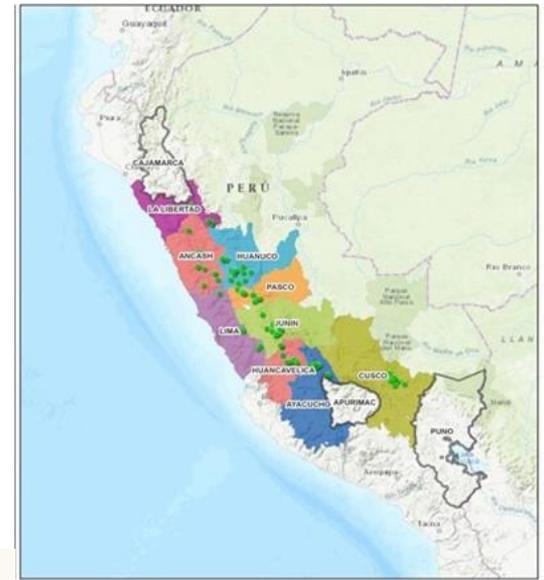


**Proyecto: “Co-creando
Emprendimientos Agroecológicos”**

**Proyecto: “Escuelas Campesinas
de Agroecología”**

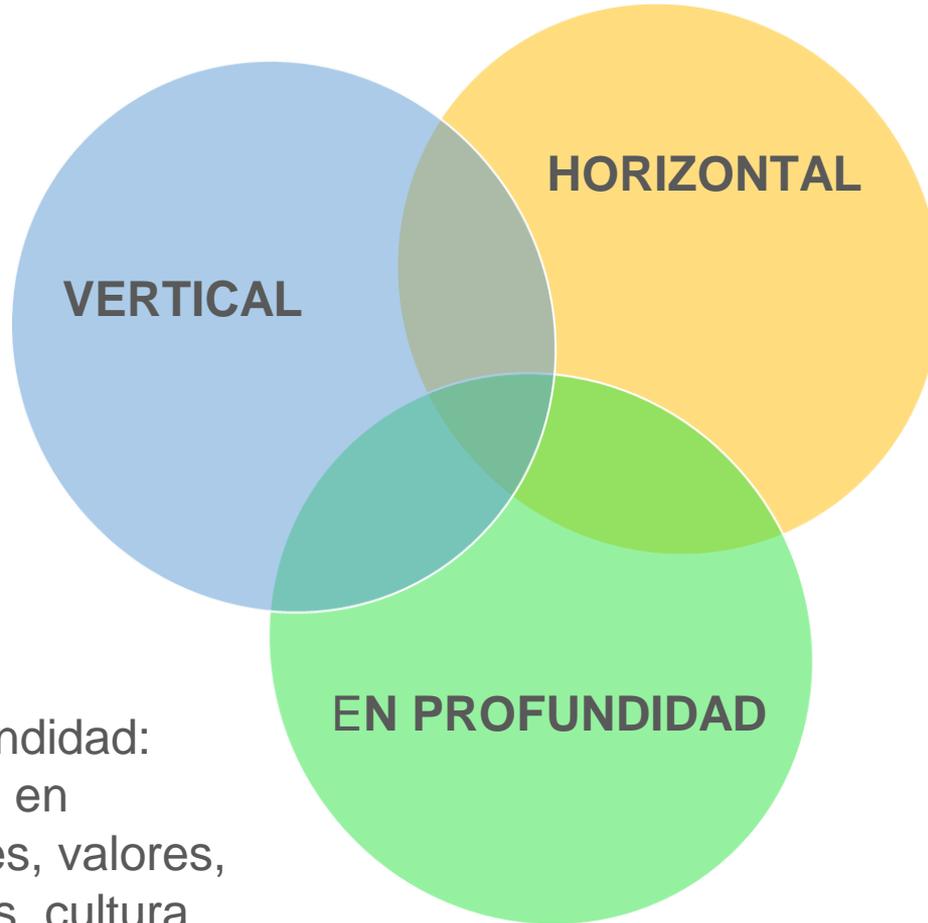


Distribución geográfica de Socios de AGUAPAN



**Proyecto: “Fomentando la
Agrobiodiversidad en los Andes
Centrales del Perú: Innovación
Institucional para la Conservación
In Situ y Utilización de la
Agrobiodiversidad”**

¿Cómo entendemos el escalamiento horizontal?



Vertical:
Transformaciones institucionales, cambio de políticas en favor de la agroecología.

En profundidad:
Cambios en relaciones, valores, creencias, cultura.

Horizontal:
Multiplicación de experiencias agroecológicas:
Incremento de número de personas, familias, comunidades y cobertura geográfica (territorios agroecológicos).

¿Cómo se manifiesta el escalamiento horizontal en nuestros proyectos?



ALIADOS, 2023 Intercambio de conocimientos



AGUAPAN, 2023: Intercambio de semillas



SWISSAID, 2023: Tejiendo estrategias de escalamiento

Escalamiento horizontal de AGUAPAN- Emprendimientos- Escuelas Agroecológicas Campesinas, 2023

¿Que escalamos?	inicio	2023	Detalle
AGUAPAN			
Socixs	43	101	
Regiones	5	9	Norte(2); Centro (4) y Sur (3)
Diversidad de papa	>50	909	Variedades unicas en conservación in situ- AGUAPAN
Compartir Semillas en mezcla (kg)	0	2182	12-15kg/familia en "chaqru"
Comunidades	0	10	
Familias	0	485	
Modelo	1	3	AGUAPAN/Altiplano boliviano/Islas de Chiloe
CO-creando Emprendimientos Agroecológicos			
Agricultorxs	47	80	
Comunidades	2	4	En dos provincias (Pichincha-Imbabura)
Diversificación de producción	1	6	Diversificación (papas,uvilla,fresa,mora,tomate de árbol)
Familias	94	150	
Bioemprendimientos	0	3	En tres comunidades (uvillas con cobertura de chocolate, huevos de campo, manjar de miel)
ESCUELAS CAMPESINAS DE AGROECOLOGÍA			
Escuelas	4	5	
Campesinxs	52	156	
Comunidades	9	15	
Procesos de formación	3	9	

En los proyectos el *Escalamiento Horizontal* se manifiesta:

Común

- Como un proceso que expande innovaciones agroecológicas exitosas en un espacio geográfico para alcanzar un mayor número de agricultores y abarcar un área geográfica más amplia (territorios agroecológicos).
- Los procesos de escalamiento agroecológico implican también el fortalecimiento del *tejido social*.
- El aumento o recuperación de variedades nativas ha permitido recuperar/visibilizar/valorar la agrobiodiversidad con prácticas agroecológicas en las que se integran familias, organizaciones y comunidades (más territorios).
- El escalamiento horizontal se potencia con el intercambio de Campesina a Campesino de: semillas, experiencias, conocimientos, prácticas, costumbres; en diferentes espacios y a diferentes niveles.
- No solo se escalan innovaciones sino principios de la agroecología (agrobiodiversidad)

Particular

- El escalamiento no siempre requiere mostrar experiencias exitosas sino más bien una oferta de acompañamiento.
- El sentido político de la agroecología es esencial en el escalamiento horizontal: No solo se trata de escalar innovaciones sino también se debe considerar el tejido social y las demandas/exigencia de derechos/propuestas de los movimientos campesinos, para cambiar el sistema alimentario.
- Escalar la agroecología supone recuperar conocimientos y saberes campesinos, reconectar la agricultura con valores en torno al respeto y cuidado de la Pachamama y/o el ambiente.

Lo que viabiliza el escalonamiento horizontal en los proyectos

Común

- Alianza y vínculos con los gobiernos locales, regionales; Universidades, etc.
- La revalorización del conocimiento ancestral.
- El acceso a espacios de comercialización para un escalonamiento más rápido.
- El autogobierno liderado por los propios agricultores y la colaboración entre ellos al intercambiar conocimientos, otros.
- Las crisis motivan el cambio del sistema productivo
- Motivaciones Familiares para una alimentación sana.





Particular

- Bonos monetarios para educación y salud de socios y familiares (AGUAPAN).
- Intercambios de semillas y conocimientos

Lo que frena el escalonamiento

Común

- Presencia de agroindustria y mercados a gran escala que incentivan el monocultivo y no contribuyen a procesos de transiciones agroecológicas.
- Políticas públicas que promueven el uso de productos agrotóxicos (Agricultura convencional).
- Migración de agricultores de comunidades campesinas hacia la ciudad.
- Desvalorización e invalidación del conocimiento tradicional o local.
- Cambios en patrones alimentarios de la población en general.



Monocultivo de papa, 2023



AGUAPAN: Socixs envejecidos





Tratado internacional sobre los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura



Particular

- Poco apoyo del gobierno a la conservación de la agrobiodiversidad (AGUAPAN)
- Desconocimiento de los derechos del Agricultor-TIRFAA (AGUAPAN)
- La Falta de organización/ Liderazgo (ALIADOS)

Aprendizajes y estrategias

Común

- Fomento de principios y prácticas Agroecológicas
- Enfoque en la Soberanía Alimentaria y Autonomía. Campesina
- Fortalecimiento de Tejidos Sociales.

Particular

- **Fortalecimiento de Redes Locales y Colaboración AGUAPAN** destaca la conservación de semillas nativas y el fortalecimiento de redes locales de intercambio, **Aliados** menciona el fortalecimiento entre asociaciones agrícola **Escuelas Campesinas** fortalecimiento Red de Saberes Campesinos.





ALIADOS: Parcela de uvilla afectado por granizo , 2023



AGUAPAN: Parcela afectado por helada, 2019



SWISSAID: Reto - Incorporar a jóvenes en los procesos

Retos

Común

- Migración
- Cambio climático
- Sostenibilidad técnica y económica de las RAI
- Escalamiento vertical
- Desarrollar a mayor profundidad las investigaciones campesinas y agroecológicas.
- Estrategias para la sistematización y mayor entendimiento del contexto.
- El valor del hacer en común y como eso refuerza tejido social.
- Incorporación de jóvenes en los procesos agroecológicos.

Particular

- Mayor visibilización institucional – plataforma nacional (AGUAPAN)
- Lograr mayor presencia de mujeres en las agrupaciones en las RAI

. Gracias





Objetivos de la actividad

- Convocar a la reflexión del grupo en cuanto a la comprensión sobre el escalonamiento horizontal.
- Enriquecer nuestras experiencias a partir de aprendizajes de otros proyectos.
- Ubicar lo que no vemos solos / lo que solo vemos cuando nos encontramos y estamos juntos.



Indicaciones de la actividad

1. Todos los participantes aportan sus ideas en las tarjetas y las ubican por pregunta.
2. En su grupo sintetizan los aportes del grupo general
3. Cada grupo elige un representante que presenta a la plenaria su síntesis en 3 minutos
4. El grupo responsable seminario hace un cierre